

L'IDÉE D'UNE FORMATION impliquant l'apprentissage conjoint de plusieurs disciplines ne date pas d'aujourd'hui. Toutefois, elle connaît un regain d'intérêt, s'étend à de nouveaux domaines et suscite des innovations qui ont souvent du mal, du fait même de leur caractère novateur, à se construire, tant sur le plan de leur contenu que sur celui de leurs démarches de formation. Ce que nous vous proposons ici est une confrontation des expériences pour les clarifier, pour formuler les questions de fond qu'elles soulèvent et réfléchir en commun aux façons d'y répondre. Cette réflexion devrait permettre de mieux faire face aux difficultés que ces initiatives rencontrent. On ne se lance pas dans la conception et la mise en œuvre d'une formation interdisciplinaire sans raisons. Elle suppose l'explicitation et l'élaboration d'un projet de formation original qui est conçu en fonction de sa raison d'être et qui doit donc répondre à ses exigences. Elle est le résultat d'une réflexion nécessairement collective.

Au-delà de cette réflexion, c'est dans son incarnation pratique que se joue l'essentiel. En effet, qu'il l'exprime ou non, le projet implique une conception de l'interdisciplinarité. Celle-ci est fonction des finalités poursuivies, mais renvoie aussi à une posture intellectuelle. Les disciplines associées, les méthodologies privilégiées, les modalités de la formation et de l'évaluation, etc. en sont l'expression.

Le cursus peut se contenter de juxtaposer des enseignements disciplinaires donnés dans des formes tout à fait habituelles et, dans ce cas, on peut parler de « pluridisciplinarité ». À l'opposé, il peut être délibérément construit autour d'une démarche visant à réfléchir – et à faire réfléchir – sur le découpage disciplinaire qui est au cœur du projet de formation et à trouver les voies d'un dialogue entre les disciplines concernées ; alors, on pourrait parler simultanément de « formation interdisciplinaire » et de « formation à l'interdisciplinarité ».

Mais les distinctions à faire sont sans doute plus subtiles. Elles dépendent en effet des disciplines associées, de leur rapport relatif, ainsi que des objets, des thèmes et des questions de recherche autour desquels la formation est conçue. Une polarisation forte des disciplines convoquées autour d'objets, de thèmes et de questions de recherche largement partagés peut produire une interdisciplinarité de fait que l'on pourrait qualifier d'implicite et elle est encore renforcée si la polarisation en question est par ailleurs associée à une longue expérience d'enseignement en commun. Dans d'autres cas la formation sur et par l'interdisciplinarité impliquera une relation plus réflexive entre les disciplines et les enseignants, et donc une véritable initiation à l'épistémologie.

Inscription obligatoire auprès de M.-F. Chopin-Nicolle :

Gratuit pour les adhérents à NSS-Dialogues et les étudiants

30 euros pour les non-adhérents

Adhésion à l'Association : 30 euros

Déjeuner à votre charge possible sur place.

NSS-Dialogues

Journées 2007

NATURES
SCIENCES
SOCIÉTÉS

Dialogues

LES FORMATIONS INTERDISCIPLINAIRES : EXPERIENCES, PROBLEMES, PERSPECTIVES

7-8 février 2007

École normale supérieure
salle Dussane
45 rue d'Ulm, Paris V

Contact

Association Natures Sciences Sociétés-Dialogues

Marie-Françoise Chopin-Nicolle

Université Paris X, Bât. K

200 avenue de la République

92001 Nanterre Cedex

Tél. : 33(1) 40 97 71 16

Télécopie : 33(1) 40 97 71 55

Mél : mfnicoll@u-paris10.fr

<http://netx.u-paris10.fr/nss/>

Mercredi 7 février 2007

- 8h30 *Accueil*
- 9h **Présentation**, CLAUDE MILLIER, Président de NSS-Dialogues, INAPG et Engref, et **Introduction**, MARCEL JOLLIVET, CNRS
- 9h45 **Les sciences cognitives : un champ de recherche en quête de son interdisciplinarité**, DANIEL ANDLER, ENS
- 10h30 **Archéologie et histoire : un dialogue ancien**, DOMINIQUE MARGUERIE, paléo-environnementaliste et JEAN-LAURENT MONNIER, université Rennes 1
Président discutant : MARIE-CHRISTINE MARINVAL, université Paris 1
- 11h15 **Écologie et sciences sociales**, LUC ABBADIE, CNRS, et JACQUES WEBER, Institut français de la biodiversité
Président discutant : SERGE MORAND, Ensam, Inra
- 12h *Repas*
- 14h **Former à l'environnement : un chantier en cours**, CATHERINE CARRÉ, université Paris 1 et **Cheminements et questionnements sur l'interdisciplinarité et l'interculturel**, ANNE-MARIE GRANÉ, École nationale de formation agronomique de Toulouse
Président discutant : DANIEL DELAHAYE, université de Caen-Basse-Normandie
- 14h45 **Environnement et sociétés : l'expérience d'un master**, MARIE ROUÉ, CNRS
Président discutant : LAURA RIVAL, université d'Oxford, EHESS
- 15h30 *Pause*
- 15h45 **Présentations d'expériences :**
- Modélisation :**
- Informatique et biologie, DANIEL AUCLAIR, Inra
 - Mathématiques et sciences sociales, CÉCILIA CLAEYS-MEKDADE, université de la Méditerranée
 - Modélisation entre natures et sociétés, DOMINIQUE HERVÉ / FRANCIS LALOË, IRD
- Environnement :**
- « Environnement, santé, société » : enjeux pédagogiques et scientifiques d'une formation, PATRICK GIRAUDOUX, université de Franche-Comté
 - Un exemple canadien : l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, LAURENT LEPAGE, ISE, UQAM, Canada / ÉRIC DUCHEMIN, directeur de *VertigO*, ISE, UQAM, Canada
 - Le master « Économie et gestion de l'environnement et du développement durable » : avenir d'une illusion ou illusion d'avenir ? MURIEL MAILLEFERT, université de Lille 3

17H30 *Fin de la journée*

Jeudi 8 février 2007

- 9h **L'écologie humaine : carrefour de disciplines et représentations transdisciplinaires**, FRANCIS RIBEYRE, université de Bordeaux
Président discutant : BERNARD BRUN, Société d'écologie humaine
- 9h45 **Mélange des cultures et pédagogie de projet. Réflexions sur la formation des ingénieurs des Eaux et des Forêts**, JACQUES BREGER, Engref
Président discutant : NICOLAS BOULEAU, École des Ponts et Chaussée
- 10h30 *Pause*
- 10h45 **Approche interdisciplinaire du vivant**, FRANÇOIS TADDEÏ, ENS
Président discutant : ANNICK LESNE, CNRS
- 12h *Repas*
- 14h **Table ronde : Le point de vue des jeunes diplômés interdisciplinaires**,
Président : PATRICK BLANDIN, MNHN
- **Sciences cognitives** : ÉLISE METTEREAU et FRANÇOIS-XAVIER PÉNICAUD représentants de Fresco (Fédération française des étudiants et jeunes chercheurs en sciences cognitives)
 - **Sciences sociales** : JUHANE DASCON et RÉMI BÉROS, représentants d'Essor (Espaces, sociétés rurales et logiques économiques), Toulouse
 - **Sciences de l'environnement** : FRANÇOISE BÉNÉVISE, RICHARD DUMEZ et DELPHINE GRAMOND, représentants de Com'etes (assoc. des anciens étudiants du DEA ETES, Environnement : temps, espaces, sociétés).
 - **Sciences humaines** : ALICE BENOIT, présidente d'Écosens (Association des étudiants et des diplômés du master de psychologie environnementale de Paris V)
- 15h15 *Pause*
- 15h30 **Table ronde : Problèmes, contraintes et pistes**, Président : ÉRIC VINDIMIAN, chef du service Recherche et Prospective, ministère de l'Environnement et du Développement durable
avec HENRI BUC, CNRS/Institut Pasteur ; JEAN-PAUL DELÉAGE, université d'Orléans ; LAURENT LEPAGE, université du Québec à Montréal ; JEAN-LOUIS MARTINAND, ENS Cachan ; EDGAR MORIN, EHESS (sous réserve)
- 16h45 **Bilan critique des Journées**
- 17h *Clôture des Journées*

MERCREDI 7 FÉVRIER 2007 : 17H30

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'ASSOCIATION NATURES SCIENCES SOCIÉTÉS-DIALOGUES