



ELSEVIER



www.elsevier.com/locate/natsci

ASSOCIATION NSS DIALOGUES

## École thématique Ladyss - Natures Sciences Sociétés : « La démarche interdisciplinaire dans le domaine de l'environnement : Méthodes et outils pour partager les savoirs »<sup>1</sup>

### Summer school: "Interdisciplinary praxis in the environmental field: methods and tools to share experiences and knowledge"

Cette école est organisée par le laboratoire LADYSS du CNRS et l'Association « Natures Sciences Sociétés. Dialogues » avec la participation financière du CNRS.

Dans le domaine de l'environnement, c'est parce que la science identifie de nouveaux objets qui ne peuvent être appréhendés par une seule discipline, une seule institution, une seule approche, que l'interdisciplinarité se justifie en tant que pratique scientifique.

Le problème est donc d'actualité pour les chercheurs qui y sont impliqués et qui, de manière croissante, sont amenés à travailler dans des équipes, réunissant les sciences de la vie, les sciences sociales, les sciences de l'ingénieur et les sciences de l'univers, non seulement interdisciplinaires mais aussi interprofessionnelles. Dans cette situation hautement complexe, chacun réagit à sa manière, avec l'impression quelquefois de « bricoler » des solutions dans son coin. Comment mettre en œuvre cette pratique ? Comment orchestrer ces mises en relation multiples ? Pourtant, il existe depuis une vingtaine d'années des méthodes et des savoir-faire qu'il s'agit de répertorier, d'analyser et de transmettre. C'est l'objectif de cette école qui vise à démontrer que la participation à une équipe interdisciplinaire n'est pas antinomique avec le

maintien d'une culture disciplinaire ; si elle est bien exploitée, elle constitue, au contraire une véritable démarche heuristique.

Elle est donc destinée à permettre aux chercheurs de comparer leurs pratiques, d'en identifier les écueils et d'examiner la façon de les éviter - ou de les assumer - afin d'élaborer ensemble des outils communs. Le fil rouge tout au long de l'école sera le respect mutuel des disciplines impliquées et l'apprentissage du nécessaire dialogue pour, d'une part, analyser les étapes de la recherche (construction du « terrain épistémologique », « traduction » des concepts, élaboration des protocoles d'enquêtes, appréciation collective des résultats, gestion des publications etc.), d'autre part partager les expériences au sein d'ateliers thématiques ou méthodologiques entre participants et intervenants et, enfin, recenser les outils utilisés et analyser leur articulation : modélisation, SIG, cartographie, techniques d'entretien, etc. En effet, les outils présentent un intérêt particulier car en tant qu'objets intermédiaires, ils deviennent des représentations médiatrices. C'est eux qui permettront au groupe de partager concrètement des concepts formalisés et ainsi créer les conditions des nécessaires apprentissages croisés.

Cette école sera axée autour d'études de cas que nous avons (arbitrairement, comme tout choix) partagés en quatre ateliers esquissant une typologie par recherche présentée. L'objectif est de permettre un véritable échange entre intervenants et participants.

<sup>1</sup> 29 septembre au 2 octobre 2003 au Centre Paul Langevin à Aussois (Savoie).

## Programme du 29 septembre à 9 h au 2 octobre à 16 h

(ce programme est susceptible de modification)

### Présentation

« *Pratiquer l'interdisciplinarité : questions actuelles* », Marcel Jollivet (sociologue/CNRS), Jean Marie Legay (biométricien/Université de Lyon 1).

« *L'analyse spatiale au sein d'un système de résolutions de problèmes* », Christine Voiron (géographe/Université de Nice).

« *Modélisation systémique* » (xxxxxx).

« *L'écriture comme catalyseur des diverses représentations de l'objet étudié* », Bernadette Leclerc (INRA), Agnès Pivot (sociologue/CNRS).

« *L'approche socio anthropologique* » Christian Deverre (sociologue INRA).

### Atelier 1

#### Les grands programmes interdisciplinaires

Programmes d'origine institutionnelle, de longue durée et impliquant de nombreuses disciplines.

Discutant : Marcel Jollivet

« *Gouverner la terre et la mer. La baie du Mont Saint Michel* », Marianne Cohen (Géographe/CNRS), Yves Luginbühl (Géographe/CNRS), Alain Radureau (Écologue/INRA).

« *Histoire des relations société/nature dans la région littorale Nord de l'État du Parana* », Angela Ferreira (Sociologue/Université de Curitiba), Claude Raynaud (Anthropologue/CNRS), Magda Zanoni (Sociologue/Université de Paris 7).

« *PIREN Seine* » intervenants pressentis Gilles Billen, Michel Meybeck.

### Atelier 2

#### La coopération interdisciplinaire

Partenariats individuels autour d'une question commune.

Discutant : Bernard Picon

« *L'interdisciplinarité pour reconstruire la notion d'environnement comme objet scientifique et réflexif* », Bernard Picon (Sociologue/CNRS).

« *La pluridisciplinarité au service de la compréhension d'un système pathogène : progrès de la connaissance et applications en santé publique* », Jean-Marie Duplantier (biologiste des populations, IRD), Pascal Handshumacher (Géographe, IRD).

« *La valeur heuristique de l'interdisciplinarité choisie : exemple de pratiques entre sciences sociales et sciences de la vie* », Nicole Mathieu (Géographe/CNRS), Marie-Pierre Oryszczyn (Epidémiologue/INSERM).

### Atelier 3

#### La recherche intervention

Une recherche en vue de l'action associant les acteurs au travail de recherche.

Discutant : Bernard Hubert

« *Les relations chercheurs partenaires, au cœur des rapports entre connaissance et action* », Bernard Hubert (Écologue/INRA).

« *Le programme de conservation et de valorisation de la vache maraîchine : une expérience de recherche intervention* », Hélène Brives (Sociologue/INRA-SAD), Patrick Steyaert (Zoottechnicien/INRA-SAD).

### Atelier 4

#### La « transdisciplinarité » à l'europpéenne

Un courant de recherche se réclamant d'une science citoyenne.

Discutant pressenti : Pierre Benoit Joly (Économiste/INRA)

« *Le débat sur la pertinence des sciences : de l'interdisciplinarité à l'interface sciences-sociétés* », Peter Leroy (Sciences Politique/Université de Nijmegen, Hollande).

#### Les nouvelles démarches d'approche de la complexité

Discutant : Jean-Paul Billaud

« *La question de l'interdisciplinarité dans le domaine de la pollution atmosphérique et du programme PRIMEQUAL* », Lionel Charles (philosophe/FRACTAL).

« *De l'utilité de la panarchie comme approche théorique des systèmes complexes* », Henri Décamps (Écologue/CNRS).

« *Démarche participative* » intervenant pressenti Pascal d'Aquino.

#### Conclusion des ateliers

**Table ronde** : Jean-Paul Billaud (Sociologue CNRS/NSS), Henri Décamps (Écologue CNRS/NSS), Bernard Hubert (Écologue INRA/NSS).

#### Bilan et suites de l'École Thématique

Un endroit sera réservé pour la présentation de posters et d'ouvrages. Nous invitons tous les participants qui désirent exposer à contacter le secrétariat.

#### Responsables scientifiques :

Agnès Pivot (NSS/Ladyss) ; Yves Luginbuhl (Ladyss)

#### Comité scientifique :

Jean-Paul Billaud (NSS/Ladyss) ; Lionel Charles (Fractal) ; Marianne Cohen (Ladyss) ; Pascal Handschumacher (NSS/IRD) ; Bernard Hubert (NSS/INRA) ; Marcel Jollivet (NSS/Ladyss) ; Jean Marie Legay (NSS/Université de Lyon 1) ; Pieter Leroy (NSS/Université de Nijmegen - Pays-Bas) ; Nicole Mathieu (NSS/Ladyss) ; Franck-Dominique

**Vivien** (NSS/Université de Reims) ; **Magda Zanoni** (NSS/Ladyss)

**Secrétariat/inscriptions :**  
Béatrice Moëllic (Ladyss)

**Renseignements :**

Ladyss CNRS, Université de Paris 10, Bâtiment Max Weber (K), 200, avenue de République, 92001 Nan-

terre cedex. Tél. : 01 40 97 78 06 - Fax : 01 40 97 71 55 ; E-mail : moellic@u-paris10.fr

**Frais d'Inscription**

EPST, universitaires, doctorants : 350 euros

Organismes extérieurs : 700 euros

(Comprenant les frais de séjour en chambres doubles et les frais pédagogiques)

Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

SCIENCE @ DIRECT®